

MCCC																					
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences																					
MASTER 1 - Mention Enseignement et éducation professorat du second degré												RÉGIME GÉNÉRAL Session 1			RÉGIME SPÉCIAL Session 1			RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL Seconde chance Session de rattrapage - Session 2			
PARCOURS : PLP Lettres- Anglais																					
Bloc de connaissances et de compétences « BCC	Unité d'enseignement « UE	Eléments constitutifs d'une nité d'Enseignement « ECUE	ECTS « 60/an	CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	TP	Nbre de groupes	Total olume horaire, étudiant	Total HETD	Modalités d'évaluation de l'enseignement 3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT)	Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) « Durée » Coefficient de chaque épreuve Exemples de type d'épreuve : Ecrit / QCM / Dossier ou rapport à rendre /Travaux Pratiques, etc.	Modalités d'évaluation de l'enseignement 3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégral (CCI) / Contrôle Terminal (CT)	Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE)	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) « Durée » Coefficient de chaque épreuve Exemples de type d'épreuve : Ecrit / QCM / Dossier ou rapport à rendre /Travaux Pratiques, etc.	Seconde chance	Session de rattrapage - session 2	Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve) « Durée » Coefficient de chaque épreuve Exemples de type d'épreuve : Ecrit / QCM / Dossier ou rapport à rendre /Travaux Pratiques, etc.	
SEMESTRE 1																					
BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																					
UE Fondements disciplinaires			10	25		58				83	0	CT	1	écrit - 3h	CT	1	écrit - 3h		X	écrit - 3h	
ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en Anglais				10	1	20	1			30	0										
ECUE Savoirs fondamentaux en culture littéraire et artistique				6	1	13	1			19	0										
ECUE Vocabulaire				3	1	9	1			12	0										
ECUE Connaissance de la langue				6	1	16	1			22	0										
UE Didactique disciplinaire			11	30		64		0		94	0	CC	3	2 QCM de 30 mns coeff 1 1 écrit - 2h - coeff 1	CT	1	écrit - 3h		X	écrit - 3h	
ECUE Fondements théoriques et enjeux didactiques de l'enseignement des LV (Anglais)				5	1	10	1			15	0										
ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV (Anglais)				5	1	10	1			15	0										
ECUE Conception, mise en oeuvre et analyse de séances/séquences en LV (Anglais)				10	1	20	1			30	0										
ECUE Didactique de l'écrit				5	1	10	1			15	0										
ECUE Didactique de la langue				5	1	14	1			19	0										
BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																					
UE Connaitre les élèves et adapter sa pratique professionnelle			0	4		9		0		13	0										
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte				4	1	5	1			9	0										
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage						4	1			4	0										
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice			5	11		21		0		32	0										
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers			2	4	1	9	1			13	0	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn	
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein			1	3	1	4	1			7	0	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn	
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)			2	4	1	8	1			12	0	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn		X	écrit sur table - 15 mn	
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève			0	2		4		0		6	0										
ECUE Egalité fille-garçon				2	1	4	1			6	0										
BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																					
UE Entrer dans le métier de professeur/professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique			3	10		20		0		30	0	CT	1	devoir sur table - 2h30	CT	1	devoir sur table - 2h30		X	devoir sur table - 2h30	
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation				4	1	8	1			12	0										
ECUE Ethique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant				6	1	12	1			18	0										
BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel																					
UE Méthodologie de la recherche			0	6		3		0		9	0										
ECUE Cadre général de la recherche en éducation				6	1					6	0										
ECUE Recherche disciplinaire						3	1			3	0										
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome			1	2		3		0		5	10										
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				2	1	2	1			4	0										
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)			1			1	10			1	10	CT	1	Oral - 20 minutes	CT	1	Oral - 20 minutes		X	Oral - 15 minutes	
UE Le numérique en éducation			0	2	1	0		0		2	0										
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				2	1					2	0										
SEMESTRE 2																					
BCC 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)																					
UE Approfondissements disciplinaires			8	18		51		0		69	0	CC	2	1 oral de 10 mns - coeff 1 1 écrit - 2h - coeff 1	CT	1	écrit - 3h	CT	1	écrit - 3h	
ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en LV /Anglais				5	1	15	1			20	0										
ECUE Savoirs fondamentaux en culture littéraire et artistique				6	1	13	1			19	0										
ECUE Vocabulaire				1	1	7	1			8	0										
ECUE Connaissance de la langue				6	1	16	1			22	0										
UE Didactique disciplinaire			12	27		60		0		87	0	CC	3	2 QCM - 30 mns - Coeff 1 1 écrit - 3h - Coeff 1 1 écrit - 2h - coeff 1	CT	1	écrit - 3h		X	oral - 15 mns	

ECUE Approfondissements didactiques et enjeux contemporains des LV (Anglais)		5	1	10	1			15	0									
ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV (Anglais)		2	1	8	1			10	0									
ECUE Conception, mise en oeuvre et analyse de séances/séquences en LV		10	1	20	1			30	0									
ECUE Didactique de l'écrit		3	1	6	1			9	0									
ECUE Didactique de la langue		7	1	16	1			23	0									
UE Préparation LVE niveau B2 (choix entre Anglais ou Espagnol)	0	0		15	2	0		15	0									
ECUE Préparation LVE niveau B2 Anglais				15	1			15	0									
ECUE Préparation LVE niveau B2 Espagnol				15	1				0									
BCC 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																		
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4		11		0		15	0									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	1	5	1			9	0	CT	1	CT: DT (Coef 3, 3h)	CT	1	devoir sur table, 3h, coef 3	CT	1	devoir sur table, 3h30, coef 3
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2			6	1			6	0	CC	2	1 CC : atelier d'évaluation basé sur un dossier à rendre - 2h - Coef 1 1 CC : devoir sur table -	CT	1	devoir sur table, 3h, coef 2	CT	1	devoir sur table, 3h, coef 2
UE Éductions transversales et parcours de l'élève	0	4		12		0		16	0									
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1			6	0									
ECUE Éductions transversales		2	1	4	1			6	0									
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève				4	1			4	0									
BCC 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								30										
UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10		20		0		30	0	CT	1	devoir sur table - 3h30 - coef 1	CT	1	devoir sur table - 3h30 - coef 1		X	devoir sur table - 3h30 - coef 1
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques		6	1	12	1			18	0									
ECUE Etablissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen		4	1	8	1			12	0									
BCC 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								24										
UE Méthodologie de la recherche	1	0		11		0		11	20									
ECUE Outils de recueil de données				6	1			6	0									
ECUE Recherche disciplinaire				3	1			3	0									
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1			2	10			2	20	CT	1	1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	CT	1	1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit		x	1 oral de 20mn s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - Coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0		5		0		5	10									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				4	1			4	0									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	10			1	10	CT	1	Oral - 15 minutes	CT	1	Oral - 15 minutes		X	Oral - 15 minutes
UE Le numérique en éducation	0	0		8		0		8	0									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				8	1			8	0									

VOLUME HORAIRE	CM	TD	TP	TOTAL	
Total semestre 1	92	182	0	274,00	
Total semestre 2	63	193	0	256,00	
Total volume horaire/étudiant de l'année de formation	155	375	0	530,00	
Total HETD de l'année de formation incluant le nombre de groupes de CM, TD et TP	-	-	-	40,00	/!\\ La volumétrie HETD doit être conforme à